

**Результаты исследования
наставляемых на ожидания от программы наставничества
2021-22 уч. год**

На период 2021-22 учебного года в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» работает 7 молодых педагогов и специалистов, за которыми закреплены наставники. Для определения ожиданий молодых педагогов от программы наставничества нами было проведено данное исследование. Анкета содержит открытые вопросы, закрытые вопросы, вопросы с оценочным параметром. Результаты представлены в таблице:

Вопрос	Средний балл (от 1 до 10) или %
Ожидаемая эффективность программы наставничества	9,86
Ожидаемый уровень комфорта при участии в программе наставничества	9,71
Ожидаемое качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	9,14
Ожидаемая полезность программы профессиональной и должностной адаптации	10
Ожидаемая польза организованных для Вас мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	9,14
Ожидаемое качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	10
Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков	10
Ожидаемое качество программы профессиональной адаптации	9,71
Насколько Вам важно ощущение поддержки наставника?	10
Насколько Вам важно, чтобы Вы остались довольны совместной работой?	10
<p>Что Вы ожидаете от программы и своей роли?</p> <p><i>Через работу с наставником в наиболее короткие сроки открыться в профессии, активизировать необходимые навыки.</i></p> <p><i>Развить профессиональные навыки, умения и компетенции, оказывающие влияние на педагогическую деятельность.</i></p> <p><i>Получать обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности.</i></p> <p><i>Профессиональных навыков.</i></p> <p><i>Стать мудрее и профессионально подготовленной.</i></p>	

<p><i>Помощь и поддержку со стороны наставника. Умение объяснить информацию.</i></p> <p><i>Ожидая, что наставник будет помогать в решении вопросов, связанных с непониманием в вопросах документов, конкурсов, проведению занятий и прочее.</i></p> <p><i>Новые знания и реализацию задуманного.</i></p>	
<p>Что особенно ценно для Вас в программе?</p> <p><i>Поддержка профессионала в освоении профессии.</i></p> <p><i>Поддержка в профессиональном развитии.</i></p> <p><i>Работа с родителями.</i></p> <p><i>Профессиональная подготовка.</i></p> <p><i>Понимание, для чего она нужна. Материал, который я легко могу усвоить.</i></p> <p><i>Помощь в работе и поддержка в начинаниях.</i></p> <p><i>В первую очередь это конечно опыт и новые знания в конкретной области.</i></p>	
<p>Как часто Вы ожидаете проведение мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?</p> <p>Очень часто</p> <p>Часто</p> <p>Редко</p> <p>1 - 2 раза</p> <p>Никогда</p>	<p>14,3%</p> <p>42,9%</p> <p>14,3%</p> <p>28,6%</p> <p>0%</p>
<p>Рады ли Вы участвовать в программе?</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>	<p>100%</p> <p>0%</p>

Результаты анкетирования показали, что наставляемые положительно настроены к участию в программе наставничества. Ожидаемые результаты от участия в программе довольно высокие. Все молодые педагоги отмечают, что желают повысить свой профессиональный уровень, и отмечают что особенно ценно в программе наставничества для них - это поддержка наставника, опыт и новые знания что он дает. Большинство наставляемых готовы интенсивно участвовать в мероприятиях по развитию профессиональных навыков (14,3% - очень часто и 42,9% - часто).